

PIANO DI MIGLIORAMENTO I.C. "G. MAMELI" NOLA

"FORM-AZIONE E MIGLIORAMENTO"

Il Piano fa riferimento alle priorità, ai traguardi e agli obiettivi individuati dal Rapporto di autovalutazione (RAV) e dal conseguente Piano di miglioramento (PdM).

Traguardo: Raggiungere in tutte le classi i risultati delle scuole con lo stesso ESCS nelle Prove standardizzate nazionali

Priorità 1: Migliorare e uniformare gli esiti nei vari plessi e nelle classi parallele riguardo alle prove standardizzate nazionali.

Priorità 2: Elaborare un curriculum verticale d'istituto, articolato per competenze, "comprovate capacità di usare conoscenze, abilità e capacità personali, sociali e metodologiche, in situazioni di studio o di lavoro e nello sviluppo professionale e personale con responsabilità ed autonomia" (*Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio del 23 aprile 2008, quadro europeo delle qualifiche e dei titoli*).

RISULTATI 1° ANNO

Maggiore coordinamento tra docenti;
Condivisione di obiettivi strategici e cooperazione interna;

RISULTATI 2° ANNO

Maggiore equità nell'offerta formativa e nella valutazione;
Miglior coordinamento e gestione delle azioni di sistema.

RISULTATI 3° ANNO

Maggiore resa delle azioni di recupero;
Innalzamento dei livelli e riduzione della variabilità tra le classi nelle prove standardizzate nazionali.

PRIORITÀ DEL TRIENNIO IC MAMELI

Obiettivi funzionali al raggiungimento del traguardo

AREA DI PROCESSO	OBIETTIVI DI PROCESSO	E' connesso alla priorità	
		Priorità 1	Priorità 2
Curricolo, progettazione e valutazione	1. Sviluppare il curriculum verticale per competenze	X	X
	2. Effettuare uno screening per rilevare le criticità presenti nelle classi elaborando prove di verifica uguali per classi parallele e rubriche di valutazione, che permettano di effettuare una valutazione autentica.	X	X

Orientamento strategico ed organizzazione della scuola	3. Organizzare incontri periodici di programmazione didattica tra i vari plessi istituendo dipartimenti disciplinari e gruppi di lavoro mirati	X	X
Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane	4. Programmare corsi di formazione e di aggiornamento coerenti alle esigenze dei docenti.	X	X

PRIORITA' N.1 - 2 (RISULTATI NELLE PROVE STANDARDIZZATE NAZIONALI)				
1) AREA DI PROCESSO Area: Curricolo, progettazione e valutazione				
OBIETTIVO DI PROCESSO: Definire le conoscenze da promuovere per aree disciplinari per la definizione di un curricolo verticale per competenze.				
2) AREA DI PROCESSO Area: Orientamento strategico ed organizzazione della scuola				
OBIETTIVO DI PROCESSO: Organizzare incontri periodici di programmazione didattica tra i vari plessi istituendo dipartimenti disciplinari e gruppi di lavoro mirati				
	a.s. 2015-16	a.s. 2016-17	a.s. 2017-18	
AZIONI PREVISTE	-Definizione delle competenze in uscita della scuola primaria e secondaria per Italiano, Matematica	Definizione di un curricolo verticale per competenze in Italiano, Matematica scandito per anno di corso	Definizione e adozione di un curricolo verticale per competenze in tutte le discipline, stilato sulla base delle Indicazioni Nazionali del 2012	
SOGGETTI RESPONSABILI	Commissione Pof e valutazione costituita da docenti di primaria e secondaria	Commissione di docenti curriculari di primaria e secondaria	Commissione di docenti curriculari di primaria e secondaria Tutti i docenti	
TERMINE PREVISTO DI CONCLUSIONE	Entro l'anno scolastico	Entro l'anno scolastico	Entro l'anno scolastico	
RISULTATI PREVISTI	Avvio ad una maggiore equità nell'offerta formativa; Maggiore coordinamento tra docenti della stessa disciplina	Maggiore equità nella preparazione delle prove in ingresso; Maggiore incisività dell'azione didattica	Riduzione della variabilità tra le classi nelle prove standardizzate nazionali.	
INDICATORI DI MONITORAGGIO	Numero di incontri commissioni	Numero di incontri commissioni e dipartimenti Presenza di documenti di programmazione curricolare	Numero di incontri commissioni Presenza di documenti di programmazione curricolare	
MODALITA' DI RILEVAZIONE	Verbali degli incontri			
ADEGUAMENTI EFFETTUATI IN ITINERE	/			
AZIONE EFFETTUATA ENTRO IL TERMINE STABILITO	si			
RISULTATI EFFETTIVAMENTE RAGGIUNTI	Maggiore coordinamento tra docenti; Condivisione di obiettivi strategici e cooperazione interna;			
RISORSE				
TIPOLOGIA	ATTIVITA'	ORE AGGIUNTIVE	SPESA PREVISTA	FONTI FINANZIARIE

Dirigente	Coordinamento Conferimento nomine Coinvolgimento docenti Promozione di attività Divulgazione materiali			FIS
Docenti interni	Incontri per definizione curricolo Adozione curricolo nella pratica didattica	Quanto necessario per incontri commissioni		Bilancio della scuola
Personale ATA	Supporto tecnico			
Formatori esterni	Incontro di formazione su curricula per competenze			Bilancio della scuola
Consulenti	Da valutare			
Altre figure				
Attrezzature				

PRIORITA' N.1 - 2 (RISULTATI NELLE PROVE STANDARDIZZATE NAZIONALI) AREA DI PROCESSO Area: Curricolo, progettazione e valutazione OBIETTIVO DI PROCESSO: Effettuare uno screening per rilevare le criticità presenti nelle classi elaborando prove di verifica uguali per classi parallele e rubriche di valutazione, per una valutazione autentica			
	a.s. 2015-16	a.s. 2016-17	a.s. 2017-18
AZIONI PREVISTE	-Avvio del confronto per la definizione di prove di verifica periodiche comuni per italiano e matematica	-Somministrazione di tre prove comuni per classi parallele per la scuola primaria e secondaria in Italiano, Matematica -Raccolta e gestione dei dati delle prove comuni	-Definizione di percorsi paralleli su didattica, valutazione e recupero in italiano e matematica -Organizzazione di corsi di recupero
SOGGETTI RESPONSABILI	Commissione Pof e valutazione costituita da docenti di primaria e secondaria	Commissione di docenti curriculari di primaria e secondaria	Commissione di docenti curriculari di primaria e secondaria Tutti i docenti
TERMINE PREVISTO DI CONCLUSIONE	Entro l'anno scolastico	Entro l'anno scolastico	Entro l'anno scolastico
RISULTATI PREVISTI	Avvio ad una maggiore equità nell'offerta formativa;	Maggiore equità nella preparazione delle prove e relativa valutazione Maggiore incisività dell'azione didattica	Maggiore equità nell'offerta formativa; Maggiore resa delle azioni di recupero; Riduzione della variabilità tra le classi nelle prove standardizzate nazionali.
INDICATORI DI MONITORAGGIO	Presenza di documenti di programmazione curricolare	Presenza di documenti di programmazione curricolare Numero di verifiche comuni	Presenza di documenti di programmazione curricolare Numero di ore svolte in attività

		svolte durante l'anno scolastico	di recupero
MODALITA' DI RILEVAZIONE	Verbali degli incontri	Tabelle di raccolta dati	Tabelle di raccolta dati
ADEGUAMENTI EFFETTUATI IN ITINERE	Si rileva la necessità di elaborare un documento di valutazione unico per la scuola primaria e secondaria	Compilazione e adozione di un documento di valutazione unico per la scuola primaria e secondaria	Adozione del documento di valutazione unico per la scuola primaria e secondaria
AZIONE EFFETTUATA ENTRO IL TERMINE STABILITO	si		
RISULTATI EFFETTIVAMENTE RAGGIUNTI	Maggiore coordinamento tra docenti; Condivisione di obiettivi strategici e cooperazione interna;		

RISORSE				
TIPOLOGIA	ATTIVITA'	ORE AGGIUNTIVE	SPESA PREVISTA	FONTE FINANZIARIA
Dirigente	Coordinamento Conferimento nomine Coinvolgimento docenti Promozione di attività Divulgazione materiali			FIS
Docenti interni	Incontri per definizione curriculum Adozione curriculum nella pratica didattica	Quanto necessario per incontri commissioni		Bilancio della scuola
Personale ATA	Supporto tecnico			
Formatori esterni	Incontro di formazione su curricula per competenze			Bilancio della scuola
Consulenti	Da valutare			
Altre figure				
Attrezzature				

PRIORITA' N.1-2 (RISULTATI NELLE PROVE STANDARDIZZATE NAZIONALI)			
AREA DI PROCESSO Area: Sviluppo delle risorse umane			
OBIETTIVO DI PROCESSO: Programmare corsi di formazione e di aggiornamento coerenti alle esigenze dei docenti.			
	a.s. 2015-16	a.s. 2016-17	a.s. 2017-18
AZIONI PREVISTE	-Definizione delle priorità di formazione e di aggiornamento. -Avvio della formazione sulla progettazione	-Promuovere corsi di formazione su strategie didattiche innovative e nuovi ambienti di apprendimento -Incrementare le	-Promuovere corsi di formazione sulle strategie e metodologie per favorire l'inclusione degli alunni: percorsi individualizzati e personalizzati

	didattica per competenze	metodologie e le attività laboratoriali, potenziando lavori di gruppo e a classi aperte e l'uso della didattica digitale.	-Progettazione di interventi didattici che valorizzino le differenze culturali, adeguando l'insegnamento ai bisogni formativi di ciascun allievo attraverso percorsi di recupero e potenziamento.
SOGGETTI RESPONSABILI	Commissioni Pof e valutazione costituita da docenti di primaria e secondaria Tutti i docenti	Tutti i docenti	Tutti i docenti
TERMINE PREVISTO DI CONCLUSIONE	Entro l'anno scolastico	Entro l'anno scolastico	Entro l'anno scolastico
RISULTATI PREVISTI	Coinvolgere i docenti in un progetto di formazione sulla progettazione didattica per competenze. Maggiore incisività dell'azione didattica	Avvenuta formazione di tutto il personale docente sulle strategie didattiche innovative per competenze, con ricaduta sull'azione didattica quotidiana Sviluppo delle competenze digitali degli alunni	Avvenuta formazione di tutto il personale docente sulle strategie e metodologie inclusive, con ricaduta sull'azione didattica quotidiana Miglioramento negli apprendimenti degli studenti.
INDICATORI DI MONITORAGGIO	-Ore totali di formazione; -Presenza di tabelle di rilevazione delle esigenze e delle competenze diffuse tra i docenti.	-Ore totali di formazione -Presenza di tabelle di rilevazione delle esigenze e delle competenze diffuse tra i docenti.	-Ore totali di formazione -Presenza di tabelle di rilevazione delle esigenze e delle competenze diffuse tra i docenti.
MODALITA' DI RILEVAZIONE	Tabelle di raccolta dati	Tabelle di raccolta dati	Tabelle di raccolta dati
ADEGUAMENTI EFFETTUATI IN ITINERE	Slittamento del corso di formazione sulle competenze a settembre 2016		
AZIONE EFFETTUATA ENTRO IL TERMINE STABILITO	no		
RISULTATI EFFETTIVAMENTE RAGGIUNTI			

RISORSE

TIPOLOGIA	ATTIVITA'	ORE AGGIUNTIVE	SPESA PREVISTA	FONTE FINANZIARIA
Dirigente	Coordinamento Conferimento nomine Coinvolgimento docenti Promozione di attività Divulgazione materiali			FIS
Docenti interni	Incontri di formazione Adozione curriculum nella pratica didattica	Quanto necessario per incontri commissioni		Bilancio della scuola

Personale ATA	Supporto tecnico			
Formatori esterni	Incontro di formazione su curricula per competenze			Bilancio della scuola
Consulenti	Da valutare			
Altre figure				
Attrezzature				